



Vorbesprechung

Wissenschaftliche Lehrtätigkeit

Mittwoch, den 14.10.2009 von 9.00 bis 16.00 Uhr, ITCS-Seminarraum 21, 2. OG. Geb. 64

Till Tantau, Michael Elberfeld
Institut für Theoretische Informatik
Universität zu Lübeck

Material und Recherche

Zur Vorbereitung auf die Besprechung sollen Ausschnitte aus dem Buch »Lehren und Trainieren in der Weiterbildung« von Klaus W. Döring und Bettina Ritter-Mamczek gelesen werden (Diese können im Sekretariat des ITCS abgeholt werden).

Aufbauend auf diesen Ausschnitten und der eigenen Erfahrung sollen dann kurze Aussagen zu folgenden Fragen schriftlich erarbeitet und zur Besprechung mitgebracht werden:

1. Was begünstigt das Lernen bei Erwachsenen, was erschwert es?
2. Welche Vor- und Nachteile haben folgende Lehrformen? Wann sollte man sie einsetzen?
 - 2.1 Vortrag des Tutors
 - 2.2 Dialog des Tutors mit Studenten
 - 2.3 Einzelarbeit der Studenten
 - 2.4 Gruppenarbeit der Studenten

Ablauf der Besprechung

Der Zeitplan für die Besprechung am Mittwoch, den 14.10.2009 von 9.00 bis 16.00 Uhr:

9.00 Uhr Begrüßung und Vorstellung

9.30 Uhr Ziele und Rollen (Ideensammlung und Diskussion)

- Was ist meine Aufgabe als Tutor?
- Was ist das Ziel meines Tutoriums?

10.15 Uhr Lerntheorie (Ideensammlung)

- Können versus Wissen
- Faktoren, die den Lernerfolg beeinflussen

11.00 Uhr Pause

11.15 Uhr Aufbau eines Tutoriums (Impulsreferat und Diskussion)

- Ein- und Ausstieg
- Aktive und passive Phasen
- Ergebnissicherung
- Zeitplanung

12.15 Uhr Mittagspause

13.00 Uhr Lehr- und Sozialformen (Gruppenarbeit)

- Dozentenerklärung
- Lehrgespräch
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit

14.20 Uhr Korrektur von Übungszetteln (Diskussion)

- Ziele
- Methoden

14.50 Uhr Pause

15.00 Uhr Umgang mit Problemen – Tipps & Tricks (Moderierte Sammlung an der Tafel)

- Unmotivierte Studenten
- Störer
- Unterforderte Studenten
- Überforderte Studenten
- Zu viel Stoff / Zu wenig Stoff
- Eigene Unsicherheit / Lampenfieber
- Unpünktliche Studies

15.50 Uhr Feedback

16.00 Uhr Ende